



FORMULÁRIO Nº 13 – ESPECIFICAÇÃO DA DISCIPLINA/ATIVIDADE		
CONTEÚDO DE ESTUDOS		
LIBRAS		
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	criação ()
LIBRAS	GLC00292	ALTERAÇÃO: NOME () CH ()
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: LETRAS GRÁFICAS E VERNÁCULAS		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30H	TEÓRICA: 30 H	PRÁTICA: ESTÁGIO:
DISCIPLINA/ATIVIDADE: OBRIGATÓRIA ()	OPTATIVA (X)	AC ()
OBJETIVOS DA DISCIPLINA/ATIVIDADE:		
Apresentar a Língua Brasileira de Sinais e seus contextos de uso; descrever princípios básicos de sua gramática; demonstrar sua utilização e sistema de transcrição; avaliar sua aplicação e importância na comunidade como meio de comunicação; incentivar sua divulgação e aprendizagem; capacitar o licenciando para uso da LIBRAS com alunos surdos no cotidiano escolar.		
DESCRIÇÃO DA EMENTA:		
Definição de Libras, cultura e comunidade surda; surdos quanto à minoria linguística; retrospectiva da Educação de Surdos no Brasil – Escuta Brasil; aquisição da Língua de sinais por crianças surdas; diversos aspectos da Gramática da Libras; alfabeto manual e sistema de transcrição para Libras; expressão faciais afetivas e expressões faciais específicas: interrogativas, exclamativas, negativas e afirmativas; homonímia e polissemia; quantidade, número cardinal e ordinal; valores monetários; estruturas interrogativas; uso do espaço e comparação; classificadores para formas; classificadores descritivos para objetos; localização espacial e temporal; famílias; alimentos; transportes.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		
FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myr na. <i>LIBRAS em Contexto: Curso Básico: Livro do Estudante</i> . 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.		
PIMENTA, Nelson; QUADROS, Ronice. <i>Mulher de. Cursos de libras 1</i> . Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2006.		
LACERDA, Cristina B.F. de; GÓES, Maria Cecília R. de; (Orgs.). <i>Surdez: processos educativos e subjetividade</i> . São Paulo: Lovise, 2000.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002.		
BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005.		
DICIONÁRIO DE LIBRAS. www.dicionariolibras.com.br .		
FERNANDES, Eulália (Org.). <i>Surdez e Bilingüismo</i> . Porto Alegre: Mediação, 2005.		
LANE, Harlan. <i>A Máscara da Benevolência</i> . Lisboa: Instituto Piaget, 1992.		
LACERDA, Cristina B.F. de; GÓES, Maria Cecília R. de; (Orgs.) <i>Surdez: processos educativos e subjetividade</i> . São Paulo: Lovise, 2000.		

COORDENADOR_____
CHEFE DE DEPTO/COORDENADOR

DATA ____ / ____ / ____

DATA ____ / ____ / ____

Março/13